

111

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 г. Беслана» Правобережного района Республики  
Северная Осетия – Алания

**Конспект НОД**  
**по обучению грамоте детей подготовительной к**  
**школе группы с использованием игровой**  
**технологии**  
**на тему: «Звуки (м-м') и буква Мм»**

Воспитатель: Келехсаева Алла Ароновна

2022 г.



*Заведующий*

*(Р. М. Хорова)*

**Тема НОД: «Обучение грамоте с использованием игровой  
технологии»  
Звуки (м-м') и буква Мм.**

**Программное содержание:**

1. Учить детей выделять первый главный звук в слове; знакомить с буквой Мм; учить детей подбирать глаголы действия к предложенным существительным; ввести условное (цветовое обозначение твёрдых согласных (синий цвет) и мягких согласных (зелёный цвет);

Развивать внимание, мышление, воображение, память; фонематическое восприятие,

-развивать общую, мелкую моторику рук, артикуляционную моторику;  
-расширять и уточнять словарь.

3. Воспитывать у детей навык самоконтроля за речью и самооценки; аккуратность при выполнении работы; интерес к языкознанию.

1. Ребята, сегодня у нас гости. Давайте с ними поздороваемся ( на русском и осетинском языках).

Сегодня мы продолжим знакомство со звуками.

Вы готовы?

2. Пальчиковая гимнастика:

"Наша большая речь состоит из предложений.

Предложения состоят из слов.

Слова состоят из слогов.

Слоги состоят из букв и звуков.

3. Повторение пройденного:

Игра "Поймай звук, которые мы прошли".

(А у м а у м и с ы о э р ш ф л в з ж х ы а)

-Ребята, что происходит при произношении гласных звуков? (воздух выходит свободно и их можно пропеть)

-В какой квартире они живут? (в красной)

4. Знакомство с новым материалом.

Познакомить детей с одной очень интересной девочкой Машей и послушать историю.



*Заведующий*

*(Ларова Р.М.)*

-Жила-была девочка Маша. Каждый день она придумывала для себя разные игры.

Сегодня проснулась и подумала "Какой первый звук услышу, с ним и буду дружить целый день".

Маша подошла к окну и увидела корову и кошку.

Они сидели друг против друга и разговаривали. Корова мычала "Му-у-у", а кошка отвечала "Мяу!"

-Какой первый звук в песенке коровы? (м)

-Какой первый звук в песенке кошки? (м')

Маша улыбнулась "Значит сегодня я дружу и играю со звуками (м-м').

Маша пошла на кухню, где мама готовила завтрак. Она сказала маме:

"Ты в моей игре самая главная, потому что в твоём слове есть сразу два звука".

-Какие два звука имела в виду Маша? (звук м)

-Где в слове мама слышится звук(м)?(в начале, середине)

-А как на осетинском языке будет мама? (мад)

-С какого звука начинается? (м)

Маша вышла в сад, она хотела нарвать букет цветов со звуками (м-м').

На клумбе росли цветы: ирисы, маки, пионы.

-Как вы думаете, какие цветы она сорвала?(маки).

Маша вернулась с букетом маков. Поставила их в вазу. А на столе уже стояла манная каша и молоко. Маша засмеялась:

"Мамочка, какая ты молодец! Ты помогаешь мне в игре".

-Почему так сказала Маша?

После завтрака Маша пошла в огород. Надо помочь маме приготовить обед. Она сорвала морковь для супа, малину для компота.

-Какой первый звук в словах морковь и малина? (м)

Придя с огорода Маша увидела на столе макароны и мясо. Догадливая девочка поняла, что мама будет готовить, а вы поняли?(макароны по флотски).

-Какие звуки слышны в начале слов макароны, мясо?(м-м').

К обеду приехал папа. Увидев дочку,спросил:"В какую новую игру играешь Машенька?"

-Я играю со звуками (м-м')- ответила Машенька.

-Пока мама накрывает на стол, я с тобой поиграю, сказал папа, посадить её на колени, стал загадывать загадки.

Маша их отгадать, а вы?



*Заведующий*

*(Р.М. Карова)*

"Живёт в норке, любит сырны корки".(мышь)

"Можно бить его ногой,

Отбивать его рукой,

Ну а он совсем не плачет

Звонко весело он скачет.(мяч)

Сравнить вместе звуки (м-м') в словах мышь и мяч.

Определить, что в первом звуке произносится твёрдо, а во втором мягко.

**5. Артикуляция звука:** При произношении звуков(м-м'), губы сомкнуты, на пути воздушной струи стоит преграда, воздушная струя, как бы разрывает губы, звуки, при произношении которых встречается преграда во рту, называются согласными. Как видно из примеров согласные звуки бывают твёрдым и мягкими.

**6. Физ. минутка на осетинском языке:**

"Къухта,къухта айразут,

Къухта,къухта атахут,

Къухта,къухта амбахсут,

Къухта,къухта мана стут.

**7. Работа за столами:**

Звуковой анализ слов мышь и мяч.

Обратить внимание детей к схеме слов (бусы), на которых согласные звуки (м-м') закрашены синим фломастером.

-Мы с вами обнаружили, что согласные могут произноситься мягко и твёрдо. А на нашей схеме этого не видно. Как бы нам показать, что звук (м) в первом слове звучит твёрдо, а во втором мягко, словно солнышко растопило всю твёрдость.

Взять жёлтый цвет гуаши и закрасить синюю бусину во втором слове (как будто на неё упал лучик солнца).

Синяя бусина превращается на глазах детей в зелёную. После этого принимают решение ,обозначать мягкие согласные зелёным цветом, а твердые - синим.

**8. Пальчиковая гимнастика . "Один из России гражданин".**



*Заведующий*

*(Р. М. Харова)*

Один - я России гражданин  
Два - о Беслане по всему миру молва,  
Три - как прекрасен Беслан, посмотри  
Четыре - Беслан, ворота Осетии  
Пять - Беслан, столицей маиса можно назвать  
Шесть - сокровищ в Осетии не счесть,  
Семь - наша малая Родина-Беслан  
Восемь - в гости к нам просим  
Девять - красивый город, который нам очень дорог!

9. "Палочка, палочка, а между ними галочка" Из палочек выложить букву М.

#### 10. Знакомство с буквой:

Раскрою вам один секрет. В русском языке твёрдые и мягкие звуки обозначаются одной буквой. Показ буквы М.

Размещение его на панно по адресу 4 этаж (4 ряд снизу) квартира 2 (2-ая клетка слева). Квартиры для букв обозначаются согласные звуки, выделяются синим и зелёным цветом. Рамка окошечка делится пополам, одна часть закрашивается в синий цвет, другая в зелёный.

**Рефлексия:** Чем мы сегодня занимались на занятии? Что запомнилось? Что понравилось? Что не понравилось? Что было трудно? А что легко?

**Итог:** С какими звуками сегодня познакомились? Понравилось вам занятие? Вы - большие молодцы! От души сегодня поработали, за что вам большое спасибо! Попрощаемся с гостями, До свидания до новых встреч!



*Заведующий*

*(В.М. Карова)*



Забегуновский

(Р.М. Дюрова)

